ملف الترشيح – جائزة أهالي المدينة المنورة للمعلم المتميز

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ: ٦ جمادى الآخرة ١٤٤٨ هـ
المادة: الكيمياء

مُرتّب وفق مجالات الدورة الثانية: التخطيط المتميز · الأداء الفعّال · النتائج المبتكرة · أثر الأسرة

أولًا: البيانات التعريفية — Profile

الاسم	**شريفة مناور العمري**
التخصص	**الكيمياء**
المؤهل	**بكالوريوس كيمياء عامة**
الرتبة المهنية	**معلم متقدم**
سنوات الخبرة	**19 عامًا**
المنطقة	**المدينة المنورة**

🏅 **الفائزة بجائزة أهالي المدينة المنورة للمعلم المتميز**
الدورة الثانية · ١٤٤٧هـ · مسار المرحلة الثانوية

0%
اكتمال الشواهد

ثانيًا: مؤشرات الأداء — KPIs

19 سنة خبرة	**1** جائزة تميّز
1 بحث محكّم	**1** حضور إعلامي
0/11 عناصر موثّقة	

المسؤوليات المهنية 0/3

التخطيط والتدريس	0/3
البيئة الصفية	0/3
التقويم والتحليل	0/2

ثالثًا: المواءمة مع معايير جائزة أهالي المدينة المنورة للمعلم المتميز

Award Alignment

مجال الجائزة	عناصر الأداء والشواهد المرتبطة	الاكتمال
التخطيط التعليمي المتميز	○ 6. إعداد وتنفيذ خطة التعلم ○ 1. أداء الواجبات الوظيفية ○ 8. تهيئة البيئة التعليمية	**0%**
الأداء التعليمي الفعّال	○ 4. التنويع في استراتيجيات التدريس ○ 7. توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة ○ 9. الإدارة الصفية ○ 2. التفاعل مع المجتمع المهني	**0%**
النتائج التعليمية المبتكرة	○ 5. تحسين نتائج المتعلمين ○ 10. تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم ○ 11. تنوع أساليب التقويم	**0%**
أثر المعلم المجتمعي والشراكة مع الأسرة	○ 3. التفاعل مع أولياء الأمور	**0%**

ℹ️ تُسهم الأسرة بنحو 40% من التقييم الأولي لأثر المعلم؛ لذا يُبرز الملف شهادات الأسر والطالبات ومؤشرات الأثر.

رابعًا: النبذة المهنية

Summary

معلمة كيمياء أؤمن بأن الكيمياء تُفهم بالتجربة والسؤال قبل الحفظ، وأن كل طالبة قادرة على التفاعل مع العلم متى وجدت البيئة المحفّزة. أعمل منذ تسعة عشر عامًا على ربط المفاهيم الكيميائية بحياة الطالبات اليومية، وتنويع طرق التعلّم والتقويم بما يناسب مستوياتهن، وأسهم في البحث التربوي بدراسة محكّمة عن مواجهة التنمر الإلكتروني لدى طالبات المرحلة الثانوية.

خامسًا: الجوائز والأبحاث والإنجازات

Achievements

السنة	النوع	الإنجاز	الشاهد
1447هـ	جائزة	**الفوز بجائزة أهالي المدينة المنورة للمعلم المتميز** الدورة الثانية – مسار المرحلة الثانوية، برعاية صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن سلطان بن عبدالعزيز أمير منطقة المدينة المنورة، وتنظيم مؤسسة جائزة المدينة المنورة.	المصدر

السنة	النوع	الإنجاز	الشاهد
يناير 2026	بحث محكّم	**مقترحات مواجهة التنمر الإلكتروني لدى طالبات المرحلة الثانوية** المجلة الدولية للعلوم التربوية والإنسانية المعاصرة – المجلد 5، العدد 1، الصفحات 303-330.	المصدر
2026	إعلام	**لقاء حصري مع الأستاذة شريفة مناور العمري** لقاء صحفي في صحيفة «آخر أخبار الأرض»، بقلم نعيمة محمد البدراني.	المصدر

سادسًا: الملف الإنجازي – عناصر الأداء الوظيفي

Evidence

م	العنصر	المجال	الحالة
1	**أداء الواجبات الوظيفية** الالتزام بالدوام الرسمي، وتنفيذ المهام المسندة، والمشاركة في المناوبة والانتظار واللجان المدرسية، والتقيّد بالأنظمة والتعليمات.	المسؤوليات المهنية	قيد الرفع
2	**التفاعل مع المجتمع المهني** المشاركة في مجتمعات التعلّم المهنية، وتبادل الزيارات الصفية، وحضور الدورات وورش العمل وتقديمها، ونقل الخبرة للزميلات.	المسؤوليات المهنية	قيد الرفع
3	**التفاعل مع أولياء الأمور** التواصل المستمر مع أولياء الأمور، وإطلاعهم على مستوى بناتهن، وإشراكهم في دعم التعلّم ومعالجة جوانب القصور.	المسؤوليات المهنية	قيد الرفع
4	**التنويع في استراتيجيات التدريس** توظيف استراتيجيات متنوعة كالتعلّم النشط والاستقصاء والتجريب والتعلّم التعاوني وحل المشكلات بما يناسب طبيعة الكيمياء.	التخطيط والتدريس	قيد الرفع
5	**تحسين نتائج المتعلمين** تقديم الخطط العلاجية والإثرائية، ومتابعة تقدّم الطالبات، ورفع مستوى التحصيل في الاختبارات الدورية والوطنية.	التخطيط والتدريس	قيد الرفع
6	**إعداد وتنفيذ خطة التعلم** إعداد خطط الدروس وتوزيع المنهج، وتحديد نواتج التعلّم، وتنفيذ الخطة بما يحقق الأهداف في وقتها.	التخطيط والتدريس	قيد الرفع
7	**توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة** استخدام المختبرات الافتراضية والمحاكاة ومنصة مدرستي والعروض والوسائل الحسية لتقريب المفاهيم الكيميائية.	البيئة الصفية	قيد الرفع
8	**تهيئة البيئة التعليمية** توفير بيئة صفية آمنة ومحفّزة، وتطبيق إجراءات الأمن والسلامة في المختبر، ومراعاة الفروق الفردية.	البيئة الصفية	قيد الرفع

م	العنصر	المجال	الحالة
9	**الإدارة الصفية** ضبط الصف وإدارة الوقت، وتعزيز السلوك الإيجابي، وتوزيع الأدوار، وإشراك جميع الطالبات في التعلّم.	البيئة الصفية	قيد الرفع
10	**تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم** تحليل نتائج الاختبارات، وتشخيص مستويات الطالبات، وتصنيفهن، وبناء خطط المعالجة والإثراء على ضوء النتائج.	التقويم والتحليل	قيد الرفع
11	**تنوع أساليب التقويم** تنويع أدوات التقويم بين الاختبارات القصيرة والمهام الأدائية والمشاريع وملفات الإنجاز وسلالم التقدير والتقويم الذاتي.	التقويم والتحليل	قيد الرفع

سابعًا: المسيرة المهنية

Career

م	التاريخ	المحطة
1	–	**بكالوريوس كيمياء عامة** التأهيل الأكاديمي في الكيمياء العامة.
2	–	**بداية مسيرة التدريس** الالتحاق بالتعليم معلمةً لمادة الكيمياء.
3	–	**رتبة معلم متقدم** الحصول على رتبة معلم متقدم ضمن الرخصة المهنية للمعلمين.
4	يناير 2026	**نشر بحث علمي محكّم** «مقترحات مواجهة التنمر الإلكتروني لدى طالبات المرحلة الثانوية» في المجلة الدولية للعلوم التربوية والإنسانية المعاصرة.
5	1447هـ	**جائزة أهالي المدينة المنورة للمعلم المتميز** الفوز في مسار المرحلة الثانوية ضمن الدورة الثانية للجائزة.

ثامنًا: فلسفة التدريس

Teaching Philosophy

- **التجربة أولًا:** تبدأ المفاهيم من المختبر والملاحظة قبل التعريفات والقوانين.
- **السؤال المحفّز:** أسئلة تثير التفكير وتدفع الطالبة للبحث عن الإجابة بنفسها.
- **الربط بالحياة:** ربط التفاعلات والمركّبات بما تراه الطالبة في بيتها ومجتمعها.
- **الطالبة أولًا:** تشخيص المستويات وتنويع الدعم ليصل كل درس لكل طالبة.

تاسعًا: الاعتماد

Approval

المعلمة

شريفة مناور العمري

التوقيع

قائدة المدرسة

الاسم والتوقيع

المشرفة التربوية

الاسم والتوقيع

© 2026 شريفة مناور العمري · جميع الحقوق محفوظة لـ منصة وصل